

แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ
(โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

อาศัยอำนาจตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ ที่ ๔๔๗/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่มท ๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง แนวทางการทบทวนแผนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัด ข้อ ๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๓ จัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระโรงเรียนวัดสมบุญสามัคคี และคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ โรงเรียนวัดสมบุญสามัคคี และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ(โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ โดยสอดคล้องตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาพับผ้า

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางชีวิรัตน์ ขาวเผือก)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ

บทที่ ๑

บทนำ

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้จัดทำขึ้นตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ ที่บัญญัติการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีสิทธิในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมและความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำแนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๕ - ๒๕๕๙ ขึ้น โดยครอบคลุมภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป็นนโยบาย เป้าหมายวัตถุประสงค์และการจัดทำแผนพัฒนาศึกษาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับศักยภาพ ตามความพร้อมและตรงตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา อันจะช่วยส่งเสริม พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตตำบลเขาพระให้มีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

ที่มาของ “ วิสัยทัศน์ ”

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาเด็กเล็ก อายุระหว่าง ๒-๕ ปี ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมวัย ซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญ ที่เด็กช่วงวัยนี้ ควรได้ฝึกฝน และเรียนรู้

๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) เสริมสร้างความเป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ ส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่ คุณธรรม จริยธรรม ดำเนินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และชุมชนมีส่วนร่วม

๑.๒ พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและประเพณีท้องถิ่น
๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการช่วยตนเองใน ชีวิตประจำวัน
๖. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๗. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. พัฒนาครูและบุคลากรที่จัดการศึกษาปฐมวัย
๙. พัฒนาสื่อ / แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา และใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกเพื่อให้

เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นของ แต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษา และเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษาซึ่งถือเป็น “คุณลักษณะของคนไทย ๔.๐” ที่สามารถสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้กับประเทศ

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา คือ การให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัด ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดว่า สถานศึกษาเป็นผู้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (การประเมินตนเอง) โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและประเภทการศึกษาพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่กรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ตามบริบท ระดับและประเภทการศึกษาของสถานศึกษา และให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทำหน้าที่ประเมินภายนอกตามรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและ ประเด็นอื่น ๆ ผ่านหน่วยงานต้นสังกัด โดยมุ่งหมายให้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา

การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยของชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยไว้หลายมาตรา คือ

มาตรา ๕๔ วรรคสอง กำหนดว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย”

มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศให้เกิดผล จ.ด้านการศึกษา (๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๕) และฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) มาตรา ๑๘ (๑) กำหนดให้การจัดการศึกษาปฐมวัยจัดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เกริ่นกช้อย่างอื่น และมาตรา ๑๓(๑) ให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ในการสนับสนุนจากรัฐ มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาแก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพ

เด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

โดยแนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้เด็กเล็ก (๐-๒ ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาที่สมวัยรอบด้านอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง มีการรับระบบการบริหารจัดการการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก (๐-๒ ปี) และการศึกษาปฐมวัย (๓-๕ ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรและคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่สมรรถนะเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียนและระดับสากล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาการรอบด้านสมวัยของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ได้กำหนดนโยบายด้านเด็กปฐมวัย ไว้ดังนี้

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง

๒. การพัฒนาเด็กตามข้อ ๑ ต้องจัดให้เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการชัดเจนระหว่างหน่วยงานราชการ และที่ไม่ใช่ราชการ ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กันการพัฒนาเด็กปฐมวัย และระหว่างระดับต่างๆ ของการบริหารราชการแผ่นดินจากระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

๓. รัฐและทุกภาคส่วนต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอแก่การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามนโยบาย ข้อ ๑

นอกจากนี้ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โดยกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย เป้าประสงค์ที่ ๑. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และเป้าประสงค์ที่ ๒. คุณภาพของระบบบริการและระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพผู้เรียน

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๒-๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และเมื่อมีความพร้อมในการเรียนรู้ธรรม จริยธรรมและจิตใจต่อไป จึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี

๒. มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๑.๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๒.๑ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๒.๒ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๒.๓ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๓.๑ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๓.๓ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๔.๑ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

๔.๒ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

๔.๓ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔.๔ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๑.๕ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลใน ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. คุณภาพ นักเรียน	๑. จำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๘๐	๙๐	๘๐	๙๕	๙๕
	๒. จำนวนเด็กเล็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๘๐	๙๐	๘๐	๙๕	๙๕
	๓.จำนวนเด็กเล็กที่มีทักษะ ด้านการฟังการพูด ถ่ายทอดเรื่องราวจากการฟัง และการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๗๐	๗๕	๘๐	๙๕	๙๕
	๔.จำนวนเด็กเล็กที่มีความสนใจ กระตือรือร้นเรียนรู้เรื่องราว และสิ่งต่างๆรอบตัว มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๗๐	๗๕	๘๐	๙๕	๙๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลใน ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
	๕.จำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๗๕	๗๐	๘๐	๙๕	๙๕
	๖. จำนวนเด็กเล็ก และครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน,อุปกรณ์การเรียน,ค่าเครื่องแบบนักเรียน,ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,ค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๘๐	๘๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๗.จำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญข้าว	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๙๐	๙๕	๘๐	๘๐	๘๐
	๘.จำนวนเด็กเล็กที่มีภาวะโภชนาการที่ถูกหลักอนามัย มีพัฒนาการการเจริญเติบโตตามวัย	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๙. จำนวนเด็กเล็กที่มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๙๕	๘๐	๙๕	๙๕	๙๕
	๑๐. จำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติตระหนักถึงคุณค่า บทบาท และความสำคัญของตน	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๘๐	๘๕	๘๕	๙๕	๙๕
	๑๑.จำนวนเด็กที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิต ยิ้มแย้มแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๘๐	๘๕	๘๐	๙๕	๙๕
	๑๒. โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลใน ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
	แข่งขันกีฬาเด็กเล็ก							
๒.คุณภาพครู	๑๓.จำนวนครูที่ได้รับ การนิเทศอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๙๕	๙๕
๓. คุณภาพ สถานศึกษา	๑๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดสภาพแวดล้อม ทั้งในและนอกชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๙๕	๙๕	๙๐	๙๐	๙๐
	๑๕.จำนวนผู้ปกครองที่ เข้าใจรับทราบนโยบาย การจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้สำหรับเด็ก เล็ก	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๙๕	๙๕	๘๐	๙๕	๙๕
	๑๖. จำนวนผู้ปกครองที่ ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอย่างมีระบบ	ร้อยละ ๘๐	๙๕	๙๕	๙๕	๘๐	๙๕	๙๕
	๑๗.จำนวนเด็กเล็กที่ ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๙๕	๙๕
	๑๘.จำนวนเด็กเล็กที่ ได้รับการพัฒนาส่งเสริม พัฒนาการการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานการจัด การศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๙๕	๙๕
	๑๙. องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระมีอาคารที่ ได้มาตรฐานสำหรับ จัดทำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๙๕	๙๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็กหมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ วันสำคัญหมายถึง วันสำคัญของศาสนาที่คนในชุมชน ท้องถิ่น และตนเองนับถือ รวมถึงความสำคัญตามประเพณี และวัฒนธรรมไทย

๓. หน่วยวัด

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ(โรงเรียนวัดโรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนเด็กเล็กที่ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็กหมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ความมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. หน่วยวัด

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ(โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการหนุนนุ้ยรักการอ่าน

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็กหมายถึง เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ โครงการหนุนนุ้ยรักการอ่าน หมายถึง โครงการที่ปลูกฝังให้เด็กเล็กมีความสนใจใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง การพูด และการอ่าน รู้จักตั้งคำถาม มีความเข้าใจ และใช้ภาษาในการถ่ายทอดเรื่องราว มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

๓. หน่วยวัด

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ(โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนเด็กเล็กที่มีความสนใจ กระตือรือร้น เรียนรู้เรื่องราว และสิ่งต่างๆรอบตัว มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็กหมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ โครงการจัดการเรียนการสอนโดยโครงงาน หมายถึง โครงการที่ส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความสนใจ กระตือรือร้น ในการเรียนรู้เรื่องราว และสิ่งต่างๆรอบตัว ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ภูมิใจในผลงานของตนและผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัส

๓. หน่วยวัด

เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ(โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็กหมายถึง เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ โครงการ/กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักกระบวนการคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เด็กได้มีโอกาสค้นพบ ความชอบ ความสนใจของแต่ละบุคคล

๓. หน่วยวัด

เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนเด็กเล็ก และครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน, อุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน, ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็ก และครูผู้สอน หมายถึง เด็กเล็ก และครูผู้สอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน, อุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน, ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง การสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน, อุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน, ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด

เด็กเล็ก และครูผู้สอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนเด็กเล็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีบายศรีสู่ขวัญข้าว

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็ก หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ โครงการ/กิจกรรมประเพณีบายศรีสู่ขวัญข้าว หมายถึง กิจกรรมที่แสดงออกถึงประเพณีวัฒนธรรม อันดีงามของชุมชน ท้องถิ่นที่ถ่ายทอด สืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

๓. หน่วยวัด

เด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนเด็กเล็กที่ได้รับการส่งเสริมโภชนาการ (อาหารกลางวัน)

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็กหมายถึง เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ โครงการส่งเสริมโภชนาการเด็ก หมายถึง การส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีน้ำหนัก /ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพฤติกรรมอนามัยที่ดี รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีสุขภาพกาย และจิตใจที่ดี มีพัฒนาการด้านสมวัยทุกด้าน

๓. หน่วยวัด

เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนเด็กเล็กที่มีน้ำหนัก / ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็กหมายถึง เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ โครงการอาหารเสริม (นม) หมายถึง โครงการที่ส่งเสริมเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีน้ำหนัก / ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพัฒนาการ การเจริญเติบโตสมวัย

๓. หน่วยวัด

เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็กหมายถึง เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ โครงการ/กิจกรรมวันเด็ก หมายถึง การส่งเสริมให้เด็กตระหนักถึงคุณค่า บทบาท ความรู้ความสามารถ และความสำคัญของตนเอง

๓. หน่วยวัด

เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนเด็กเล็กที่มีสุขอนามัยที่ดี

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็กหมายถึง เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย หมายถึง การส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองในเบื้องต้น และวิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้อง จนเกิดเป็นสุขนิสัย มีพฤติกรรมอนามัยที่ดี

๓. หน่วยวัด

เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมแข่งขันกีฬาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็กหมายถึง เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ โครงการ/กิจกรรมแข่งขันกีฬา หมายถึง การส่งเสริมให้เด็กเล็ก ได้ออกกำลังกาย ปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัย สามัคคี อดทน เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓. หน่วยวัด

เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการบริหารจัดการชั้นเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกองการบริหารส่วนตำบล
เขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ การนิเทศ หมายถึง การติดตามกำกับให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของครู/ผู้ดูแลเด็ก

๓. หน่วยวัด

จำนวนครั้ง

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓ ครั้ง / ภาคเรียน / คน

๕. วิธีการคำนวณ

เฉลี่ย

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ สภาพแวดล้อมในชั้นเรียน การจัดมุมประสบการณ์ ป้ายนิเทศในชั้นเรียน และสภาพแวดล้อมและนอกชั้นเรียน มีพื้นที่สีเขียว ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น ที่มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ สภาพแวดล้อมในชั้นเรียน หมายถึง บริเวณพื้นที่ในห้องเรียน การจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

๒.๒ สภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน หมายถึง พื้นที่สีเขียว ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

๓. หน่วยวัด

- บริเวณพื้นที่ในห้องเรียน มุมประสบการณ์การเรียนรู้
- บริเวณพื้นที่สีเขียว ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองที่มีบุตร หลาน อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชน หมายถึง ผู้ปกครองของเด็กเล็กที่เข้าเรียนเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๒ โครงการปฐมนิเทศ หมายถึง การประชุม ชี้แจง นโยบาย ระเบียบ และแนวทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด

คน

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ชีววัด

๑.๑ จำนวนวารสาร/ข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถึงผู้ปกครอง

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ วารสาร หมายถึง สื่อสิ่งพิมพ์ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) จัดทำขึ้น ประกอบด้วย แผ่นพับ จดหมายข่าว

๓. หน่วยวัด

ฉบับ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ปีการศึกษาละ ๓ ฉบับ

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ปีการศึกษาละ ๓ ฉบับ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ฝ่ายข้อมูลสารสนเทศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ เด็กเล็กที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็ก หมายถึง เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ เยี่ยมบ้าน หมายถึง กิจกรรมที่ครูผู้ดูแลเด็กออกพื้นที่เยี่ยมบ้านเด็ก สานสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และได้รับทราบสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยของเด็ก เพื่อส่งเสริม พัฒนา ให้การช่วยเหลือ หรือแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

๓. หน่วยวัด

คน

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและตัวเด็กได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
แห่งชาติ

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็ก หมายถึง เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ
(โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

๒.๒ ได้รับการพัฒนา หมายถึง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ตามเกณฑ์
มาตรฐานการจัดการศึกษา

๓. หน่วยวัด

คน

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด

๑.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระมีอาคารที่ได้มาตรฐานสำหรับจัดทำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบล

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ มีอาคารที่ได้มาตรฐาน หมายถึง มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาคารที่มีสภาพแวดล้อม และมีความปลอดภัย ผ่านการประเมินรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายอยู่ ของกรมอนามัยระดับพื้นฐาน เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายอยู่ระดับดี และดีมาก ดังนี้

มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
๑.บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกอาคารที่สะอาด และปลอดภัย	๑.บริเวณในอาคาร สะอาด จัดเป็นระเบียบและปลอดภัยสำหรับเด็ก ๒.บริเวณรอบอาคารศูนย์เด็กเล็กมีขอบเขตชัดเจน สะอาด และปลอดภัย เช่น มีรั้ว ที่ปลอดภัย
๒.ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ถูกสุขลักษณะ	๑.ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด พื้นไม่ลื่น ๒.โถส้วมขนาดเหมาะสมกับเด็ก หรือถ้าเป็นของผู้ใหญ่ต้องมีอุปกรณ์เสริมที่ปลอดภัย เช่น ราวจับ
๓.พื้นที่ใช้สอยจัดเป็นสัดส่วนและเพียงพอ	๑.แยกพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วน เช่น ห้องครัว ห้องรับประทานอาหาร ห้องกิจกรรม ห้องส้วม ๒.มีอ่างล้างมือพร้อมสบู่ และที่แปรงฟันสำหรับเด็ก ๓.พื้นที่ใช้สอยสำหรับเด็ก เฉลี่ย ๒ ตรม. ต่อเด็ก ๑ คน
๔.ตัวอาคารมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย	๑.โครงสร้างอาคารแข็งแรง ประตุน้ำต่างสภาพดี
๕.มีการจัดการขยะถูกสุขลักษณะ	๑.ภาชนะรองรับขยะสภาพดี มีฝาปิดมิดชิด ๒.มีการจัดเก็บออกจากตัวอาคารทุกวัน ๓.ที่พักขยะเก็บมิดชิดและมีการนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี
๖.มีแสงสว่างและการระบายอากาศเพียงพอ	๑.จัดให้มีแสงสว่างเพียงพอเพื่อการจัดกิจกรรม ๒.มีหน้าต่างหรือช่องลมระบายอากาศเพียงพอ มีหน้าต่าง และช่องลมรวมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของพื้นที่ห้อง
๗.มีการป้องกันแมลงและพาหะนำโรค	๑.มีมุ้งลวดบริเวณที่เป็นห้องนอน ๒.มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ทุกสัปดาห์
๘.มีมาตรการความปลอดภัย	๑.มีอุปกรณ์ดับเพลิงพร้อมใช้งาน หรือมีถังเก็บน้ำ สายยาง อุปกรณ์อื่นๆที่สามารถใช้ในการดับไฟ ๒.เจ้าหน้าที่มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์ได้ ๓.มีช่องทางที่สามารถพาเด็กออกนอกศูนย์ได้อย่างปลอดภัย กรณีฉุกเฉิน ๔.ปลั๊กไฟติดตั้งสูงจากพื้นมากกว่า ๑.๕ เมตร หากสูงจากพื้นไม่ถึง ๑.๕ เมตร ควรมีฝาปิดป้องกันเด็กเล่น ๕.อุปกรณ์ไฟฟ้า และสายไฟเก็บเป็นระเบียบ ปลอดภัย

๓. หน่วยวัด

จำนวน/หลัง

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

อาคาร

๕. วิธีการคำนวณ

แรงนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน

ยังไม่มี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนการศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ เสริมสร้างความเป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ ส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ดำเนินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และชุมชนมีส่วนร่วม ” โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์ ๙ กลยุทธ์ และ ๓๐ โครงการดังนี้

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒๐ โครงการ

- ๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย
- ๑.๒ กลยุทธ์ กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กเล็ก
- ๑.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๑.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมด้านสุขภาพกายและใจ

๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพบุคลากร จำนวน ๓ โครงการ

- ๒.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร

๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต จำนวน ๑ โครงการ

- ๓.๑ กลยุทธ์ การจัดสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.ยุทธศาสตร์การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จำนวน ๖ โครงการ

- ๔.๑ กลยุทธ์ บริหารงานโดยการมีส่วนร่วม
- ๔.๒ กลยุทธ์ บริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐาน
- ๔.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาผู้เรียน

๑.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ/กิจกรรมวัน สำคัญ	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ(โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา ๒. เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขา พระ(โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้สืบสาน รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย ๓. เพื่อให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) มีจิตสำนึกมีความ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) เข้า ร่วมกิจกรรม สืบสาน รักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มีจิตสำนึก มีความศรัทธา และยึด มั่นในคำสั่งสอนของศาสนา	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม สืบสาน รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม มี จิตสำนึก มีความศรัทธา และยึดมั่นในคำสั่งสอนของ ศาสนา	เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้	
๒. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) มีจิตสำนึกมีความ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มี	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ(โรงเรียนวัด	เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ประสงค์ของเด็กเล็ก	เกาะกระชาย) ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และสุขนิสัยที่ดี ๑.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กเล็กมีทักษะ ในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ / เล็ก อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์ ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข ๑.๔ เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็ก มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตที่ดีงาม ๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้แสดงออกทางด้านศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย ๑.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมแก่วัย	คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมวัย	เกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๑.๗ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรัก ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ๑.๘ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๑.๙ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กใช้ ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมแก่วัย ๑.๑๐ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี ความสามารถในการคิด และการ แก้ปัญหาได้เหมาะสมแก่วัย ๑.๑๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี จินตนาการ และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ๑.๑๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมี ทักษะในการแสวงหาความรู้				

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ แนวทางการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการ/กิจกรรมเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ(โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ได้เรียนรู้ตาม ธรรมชาติ ได้สังเกต สัมผัส ทดลอง สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์ ตามลำดับขั้นตอน การพัฒนาการ ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) มีประสบการณ์ ทางภาษา การสื่อสารอย่าง หลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับ ขั้นตอนการพัฒนา	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้ เรียนรู้ตามธรรมชาติ ได้สังเกต สัมผัส ทดลอง สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์ มีประสบการณ์ทาง ภาษา การสื่อสารอย่าง หลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอน การพัฒนา	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ตามธรรมชาติ ได้ สังเกต สัมผัส ทดลอง สืบ เสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์ มีประสบการณ์ ทางภาษา การสื่อสารอย่าง หลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนา ตามลำดับขั้นตอนการ พัฒนา	เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการ/กิจกรรมหนุน นอกระบบการอ่าน	๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) มีความสนใจใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน การดูภาพ การฟังเรื่องราว วาด/เขียน ใช้ ภาษาในการถ่ายทอดเรื่องราวได้ อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เบื้องต้น ตามลำดับ ขั้นตอนการพัฒนา๒. เพื่อให้ ส่งเสริมให้พ่อแม่/ผู้ปกครอง และ ชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีส่วนร่วม และสนับสนุน กิจกรรมการรักการอ่านส่งเสริม การมีปฏิสัมพันธ์ที่ร่วมมือใน การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีความ สนใจใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน การดู ภาพ การฟังเรื่องราว วาด/ เขียน ใช้ภาษาในการถ่ายทอดเรื่องราว ได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ(โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ ๘๐ มีความสนใจใฝ่รู้ มี นิสัยรักการอ่าน การดูภาพ การฟังเรื่องราว วาด/ เขียน ใช้ภาษาในการ ถ่ายทอดเรื่องราวได้อย่าง เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการ/กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยโครงการ	๑. เพื่อให้ครู / ผู้ดูแลเด็ก มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการสอนและนวัตกรรมใหม่ๆ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นที่ตัวเด็กเป็นสำคัญ สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กตามวัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความสนใจ กระตือรือร้น ในการเรียนรู้เรื่องราว และสิ่งต่างๆ รอบตัว ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ตามศักยภาพ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า	๑.ครู มีความมุ่งมั่น แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการสอน และนวัตกรรมใหม่ๆ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นที่ตัวเด็กเป็นสำคัญ ๒.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีความสนใจ กระตือรือร้น เรียนรู้เรื่องราวสิ่งต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า	๑. เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ มีความสนใจ กระตือรือร้น เรียนรู้เรื่องราวสิ่งต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการ/กิจกรรมค่ายวิชาการ	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้รู้อย่างหลากหลาย มีพัฒนาทุกด้าน การสมวัย ๒. ครู / ผู้ดูแลเด็ก มีภาวะความจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมแก่วัย๒. เพื่อสนับสนุนให้ ครู / ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ๓.เพื่อสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้รู้อย่างหลากหลาย มีพัฒนาทุกด้าน การสมวัย ๒. ครู / ผู้ดูแลเด็ก มีภาวะความจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมแก่วัย ๓. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๘๐ มีวิสัยทัศน์ และภาวะความเป็นผู้นำ ๓.ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๗๐ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ แสดงซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมแก่วัย ๒.ครู/ผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๘๐ มีวิสัยทัศน์ และภาวะความเป็นผู้นำ ๓.ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๗๐ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการ/กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้มีประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย ได้ฝึกการเรียนรู้จากประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ๒. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้ฝึกการสังเกต สัมผัส ทดลอง คิดตั้งคำถาม ทดลอง หาเหตุผล สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ ยอมรับความคิด และผลงานที่แตกต่าง	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย ๆ ได้ฝึกการสังเกต สัมผัส ทดลอง คิดตั้งคำถาม คิดหาเหตุผล สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ ยอมรับความคิด และผลงานที่แตกต่าง	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย ๆ ได้ฝึกการสังเกต สัมผัส ทดลอง คิดตั้งคำถาม คิดหาเหตุผล สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ ยอมรับความคิด และผลงานที่แตกต่าง	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๘.โครงการ/กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๑.เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.เพื่อใช้งานวิจัยในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อธิบายให้เด็กเกิดผลสัมฤทธิ์ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ๓.เพื่อจัดทำและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบบันทึกผล รายงานผล และส่งต่อข้อมูลให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑.ครู/ผู้ดูแลเด็ก สามารถใช้งานวิจัยในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้งครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นสำคัญ	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามปกติ	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	
๙.โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้านตามลำดับขั้นตอนการพัฒนา ๑. พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีพัฒนาการตามลำดับขั้น มีความพร้อมในการเรียนรู้ในช่วงชั้นต่อไป	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการตามลำดับขั้นตอนการพัฒนา	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	กลั่นแอมัดเล็ก และการ ประสานงานระหว่างตากกับมือ ตามวัย ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๒.๑ เด็กมีความกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคง ปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ติดต่อ ตนเองและผู้อื่นได้สมวัย ๒.๒ เด็กมีความสนใจ และร่วม กิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่ง รวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ๒.๓ เด็กสามารถอดทน รอ คอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึก ของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ สมวัย ๓. เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา เรียนรู้และ				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	สร้างสรรค์ ๓.๑ เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้ สมวัย ๓.๒ เด็กมีพื้นฐานด้าน คณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย ๓.๓ เด็กสามารถคิดอย่างมี เหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย ๓.๔ เด็กมีจินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออก ได้สมวัย ๓.๕ เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่น ตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔.๑ เด็กสามารถฟัง พูด จับ ใจความ เล่า สนทนา และสื่อ				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	และการสื่อสาร ๔.๑ เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย ๔.๒ เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ ๔.๓ เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอน พัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ ๔.๔ เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมี ความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี ๕.๑ เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	อย่างสมวัย และแสดงออกถึง การยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ๕.๒ เด็กมีความเมตตา กรุณา มี วินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อ ตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย๕.๓ เด็กสามารถเล่น และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้ง ผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์ ๕.๔ เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิก ที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนัก ถึงความเป้นพลเมืองดีของ ประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน				
๑๐.โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) มีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับภาษาอาเซียน	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑.โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) และครูผู้สอน มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สมวัย ๒. เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีหนังสือประกอบองค์การบริหารเรียนรู้ ๓. เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอน การคิดจากสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ช่วยส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ การ เรียนรู้ของเด็ก เกิดประสิทธิภาพตามพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กสมวัย ๒.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่น จากสื่อที่หลากหลาย ๓.ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนการสอน เสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่น จากสื่อที่หลากหลาย ๒.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๓.ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนการสอน เสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าน้ำส้ว เรียน,อุปกรณ์การเรียน,ค่า เครื่องแบบนักเรียน,ค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,ค่า จัดการเรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อส่งเสริมการศึกษาของเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ๒. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก เล็กให้เจริญเติบโตตามศักยภาพ ๓. เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครองในการเข้าเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. เพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน/ วัสดุอนามัย/วัสดุการศึกษา/ อุปกรณ์การเรียนที่ดีและมี คุณภาพเหมาะสมกับ วัย	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีวัสดุ การศึกษาที่เพียงพอต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเกิด ประโยชน์ต่อครู และส่งเสริมการ เรียนรู้ของเด็กเป็นสำคัญ	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ มีวัสดุการศึกษา ต่อ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเกิดประโยชน์ต่อ ครูเด็กเป็นสำคัญ	เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓.โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียน	๑.เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้ร่วมกิจกรรมประเพณีแห่เทียนพรรษา ๒.เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีแห่เทียนพรรษา	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้ร่วมกิจกรรมแห่เทียนพรรษา เรียนรู้ความสำคัญ ของวันสำคัญทางศาสนา	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	
๑๔.โครงการบายศรีสู่ขวัญข้าว	๑.เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้ร่วมกิจกรรมงานประเพณีบายศรีสู่ขวัญข้าว	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้ร่วมกิจกรรมงานประเพณีบายศรีสู่ขวัญข้าว	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมงานประเพณีบายศรีสู่ขวัญข้าว	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๔ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมด้านสุขภาพกาย และใจ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๕.โครงการส่งเสริมโภชนาการเด็กเล็ก (อาหารกลางวัน)	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดท่าบ่อเขาพระ) ได้รับการบริการด้านอาหารกลางวันในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมในพฤติกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กในศูนย์ ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดท่าบ่อเขาพระ) มีน้ำหนัก / ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีพฤติกรรมอนามัยที่ดี รู้จักเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์ มีสุขภาพกาย และจิตใจที่ดี ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดท่าบ่อเขาพระ) ได้รับประทานอาหารครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ มีน้ำหนัก / ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจที่ดี มีพัฒนาการทุกด้านสมวัย	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดท่าบ่อเขาพระ) ได้รับประทานอาหารครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ มีน้ำหนัก / ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจที่ดี มีพัฒนาการทุกด้านสมวัย	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑๖.โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ให้เจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนัก-ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีพัฒนาการเจริญเติบโตสมวัย	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีน้ำหนัก-ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีพัฒนาการเจริญเติบโตสมวัย	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๙๐ ได้มีพัฒนาการเจริญเติบโตแข็งแรงสมบูรณ์สมวัย	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	
๑๗.โครงการ/กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กตระหนักถึงคุณค่า บทบาท และความสำคัญของตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชนสนใจ และมีความสุข กับเพลง และการเคลื่อนไหว และกิจกรรมที่สร้างสรรค์ต่างๆ ๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
๑๘.โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพเด็กเล็ก	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ ความสะอาดของ ร่างกาย และมีพฤติกรรม อนามัยที่ดี ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ได้ลงมือปฏิบัติ อย่างถูกต้องเหมาะสมในการ ดูแลสุขภาพ และความ ปลอดภัยในการใช้ ชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) มีสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู และ อื่นๆตามที่กำหนด	๑.เด็กมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มี สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส และแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสมแกวัย	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล สุขภาพของตนเอง	เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๙. โครงการจัดหาเครื่องเล่นพัฒนากาเด็ก	๑. เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีพัฒนาการในการเคลื่อนไหว การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็ก แข็งแรงสมวัย ๒. เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการ (เครื่องเล่นสนาม)	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น พัฒนามตนเองตามลำดับขั้นในพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๙๐ มีเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการ (เครื่องเล่นสนาม)	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	
๒๐. โครงการ/กิจกรรมแข่งขันกีฬาเด็กเล็ก	๑. เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) สนใจในการเล่นกีฬา และกิจกรรมกลางแจ้ง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีกิจกรรม (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัย สามัคคี อดทน เกิดความสามัคคีที่ต่อกัน	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัย สามัคคีที่ต่อกัน	๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัย สามัคคีที่ต่อกัน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	
	ออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา เพื่อสร้างสุขภาพ พลานามัย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการ สมวัย ๓. เพื่อเสริมสร้างให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) มีความรักความ สามัคคีในหมู่คณะ มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง เด็ก เล็ก และครู/ผู้ดูแลเด็ก โดย สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข สนุกสนานและ มีความเพลิดเพลิน ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ(โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกติกการเล่นกีฬาให้มี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	
	๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) มีความอดทน มี สมาธิ และยินยอมปฏิบัติตาม ข้อตกลง				

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพบุคลากร
๒.๑ แนวทางการพัฒนา ประสิทธิภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๑. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อสนับสนุนให้ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรม สัมมนา ในหลักสูตรการพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก และอื่นๆ ๒. เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง มีความมุ่งมั่นแสวงหาความรู้นวัตกรรมการสอนใหม่ๆ ๓. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลจัดทำแผนพัฒนา/โครงสร้าง/กิจกรรมการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนานำนวัตกรรมใหม่ๆมาเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์ ให้แก่เด็ก แก่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แก่เด็กเป็นสำคัญ	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	
๒๒. โครงการ/กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	๑.๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู / ผู้ดูแลเด็ก ให้ความสนใจเข้าใจในหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างหลากหลาย ตอบสนองความ	๑. ครู/ผู้ดูแลเด็กร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	
	สอดคล้องกับหลักสูตร ของ สถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก เข้าใจในสาระการเรียนรู้ เรื่องราวต่างๆและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้การสอน อย่างหลากหลายให้สอดคล้อง กับพัฒนาการของผู้เรียนทุก ด้าน ๓. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้ครอบคลุมสาระการ เรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่และ บุคคลแวดล้อมเด็ก เรื่องราว เกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สนใจ ความถนัด และ ความสามารถพิเศษของผู้เรียน เกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	แบบบูรณาการตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความสามารถพิเศษของผู้เรียน เกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แก่ผู้เรียนมากที่สุด				
๒๓. โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๒. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๑. ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาครอบคลุมทุกด้าน ๒. ครูผู้ดูแลเด็กได้รับ การ	๑. ครูผู้ดูแลเด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาชุมชนด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
 ๓.๑ แนวทางการพัฒนา การจัดสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	
๒๔. โครงการ/กิจกรรมจัด สภาพแวดล้อมในและนอก ชั้นเรียน	๑. เพื่อให้เด็กเล็กมี สภาพแวดล้อมทั้งใน และนอก ห้องเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อ การจัดการศึกษาเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข - จัดให้พื้นที่/มุมประสบการณ์ แหล่งศูนย์การเรียนรู้ในห้องเรียน - จัดให้พื้นที่สีเขียว ลาน กิจกรรม สนามเด็กเล่น และมี ความปลอดภัยสำหรับเด็ก - จัดให้มีสื่อ เทคโนโลยี สาระ สนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่ง อำนวยความสะดวกเพียงพอ - จัดให้มีห้องน้ำ/ห้องส้วม ที่ เพียงพอให้เพียงพอ มีความ สะอาดปลอดภัยและเหมาะสม กับการใช้งานของเด็ก - จัดอุปกรณ์ ภาชนะและ	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มี พัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับ วัยและวุฒิภาวะ	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล เขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) ร้อยละ ๘๐ มี สภาพแวดล้อมทั้งใน และ นอกห้องเรียนที่เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างมี ความสุข	เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	
	เครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับ การใช้งานของเด็กทุกคน ดูแล ความสะอาดและความปลอดภัย อย่างสม่ำเสมอ				

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๔.๑ แนวทางการพัฒนา บริหารงานโดยการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๕.โครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านและชุมชน	๑. เพื่อให้พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษา ๒. เพื่อสื่อสารสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษาแก่เด็ก ร่วมสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษาแก่เด็ก ร่วมสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดี เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	
๒๖.โครงการประชุมนิเทศผู้ปกครอง	๑. เพื่อการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบนโยบาย กฎ ระเบียบและการ	๑. ผู้ปกครองเข้าใจ รับทราบนโยบายการจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะแนวทางการพัฒนาเด็กเล็กร่วมกัน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
	ดำเนินการต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและครู/ผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมเมื่อขึ้นในการพัฒนาเด็กเล็ก				
๒๗.โครงการ/กิจกรรม ข่าวสารบริการแนะแนว ผู้ปกครอง	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กก่อนออกจากบ้านเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง ๓. เพื่อสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่ผู้ปกครอง กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. พ่อแม่/ผู้ปกครองมีการจัดเตรียมความพร้อมเด็กก่อนออกจากบ้านเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสื่อสารประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร แก่พ่อแม่ผู้ปกครอง ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๘๐ จัดทำวารสารข่าวสารต่างแก่ผู้ปกครอง ๒. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เติบโตพร้อมเด็กก่อนออกจากบ้านเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. มีการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๘.โครงการเยี่ยมบ้าน	๑. เพื่อสื่อสารสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองชุมชน ๒. เพื่อรับทราบปัญหา และแนวทางพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๓. เพื่อพ่อแม่/ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาเด็ก	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน ชุมชน ร่วมมือกันในการพัฒนาการจัดการศึกษา	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พ่อแม่/ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นร้อยละ ๘๐ ร่วมมือแสวงหา แนวทางการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุน และแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างตรงประเด็น	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๔.๒ แนวทางการพัฒนา บริหารสถานศึกษากลุ่มมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๔.โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑. เพื่อให้การดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๒. เพื่อการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อการจัดทำรายงานประจำปี (sar) รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ดำเนินการจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ	๑.เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพอใจในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๔.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่ายู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓๐. โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อจัดเตรียม/จัดสร้างสถานที่สำหรับจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อส่งเสริมและสร้างความพร้อมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑. องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระมีอาคารที่ได้มาตรฐานสำหรับจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระมีอาคารที่ได้มาตรฐานสำหรับจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ยังไม่ได้ดำเนินการ	

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย ๑.๒ กลยุทธ์ กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กเล็ก ๑.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๑.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมด้านสุขภาพกาย และใจ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระเขาพระ(โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพบุคลากร	๒.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระเขาพระ(โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชน ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	๓.๑ กลยุทธ์ การจัดสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระเขาพระ(โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)
๔.ยุทธศาสตร์การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๔.๑ กลยุทธ์ บริหารงานโดยการมีส่วนร่วม ๔.๒ กลยุทธ์ การบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐาน ๔.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เด็กเล็กนออยู่	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระเขาพระ(โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) -กองการศึกษาฯ -กองช่าง

๕ บทที่ ๕

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

[illegible]

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ได้แก่ไม่น้อย	-	-	-	-	๑	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐,๐๐๐	-	-	๒	๔,๐๐๐,๐๐๐
รวม	๔	๑๒,๐๐๐	๔	๑๒,๐๐๐	๕	๒,๐๑๒,๐๐๐	๕	๒,๐๑๒,๐๐๐	๔	๑๒,๐๐๐	๒๒	๔,๐๖๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๘	๓๔๗,๙๕๐	๑๘	๓๔๗,๙๕๐	๑๙	๒,๓๔๗,๙๕๐	๑๙	๒,๓๔๗,๙๕๐	๑๘	๓๔๗,๙๕๐	๙๒	๖,๙๖๒,๙๕๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการวันสำคัญ	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒.เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ได้สืบสานรักษาดมเนินมประเพณีอันดีงามของไทย	๑.เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน รักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มีจิตสำนึก มีความศรัทธา และยึดมั่นในคำสั่งสอนของศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒	โครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ของ เด็กเล็ก	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และสุขนิสัยที่ดี ๑.๒ เพื่อเตรียมความพร้อม ให้เด็กเล็กมีทักษะ ในการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ / เล็ก อย่าง คล่องแคล่ว และประสาน สัมพันธ์ ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีสุขภาพจิตดี และมี ความสุข ๑.๔ เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็ก มีคุณธรรม จริยธรรม และ จิตใจที่งาม ๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และ	๑.เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามวัย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑.เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลเขา พระ(โรงเรียนวัด เกาะกระชายมี คุณธรรม และ จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		รักการออกกำลังกาย ๑.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กช่วยเหลือตนเองได้ เหมาะสมแก่วัย ๑.๗ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และความเป็นไทย ๑.๘ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๙ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม แกว๊ย ๑.๑๐ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความสามารถในการคิด								

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		และการแก้ปัญหาได้ เหมาะสม ๑.๑๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีความสามารถในการ คิด และการแก้ปัญหาได้ เหมาะสม ๑.๑๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้								

๑.๒ แนวทางการพัฒนา กลยุทธ์ กระบวนการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓	โครงการ/กิจกรรม หนุนช่วยรักการอ่าน	๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีความสนใจใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน การดูภาพ การฟัง เรื่องราว วาด/เขียน ใช้ภาษาในการถ่ายทอด เรื่องราวได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อให้เพื่อส่งเสริมให้พ่อแม่/ผู้ปกครองและชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีส่วนร่วม และสนับสนุน กิจกรรมการรักการอ่านส่งเสริมการมี	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ มีความสนใจใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน การดูภาพ การฟัง เรื่องราว วาด/เขียน ใช้ภาษาในการถ่ายทอด เรื่องราวได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		ปฏิสัมพันธ์ ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน								
๔	โครงการ/กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยโครงการงาน	๑. เพื่อให้ครู / ผู้ดูแลเด็ก มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นที่ตัวเด็กเป็นสำคัญ สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กตามวัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความสนใจ กระตือรือร้น ในการเรียนรู้เรื่องราว และสิ่งต่างๆรอบตัว ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ภูมิใจในผลงานของตนและผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	๑. เพื่อให้ครู / ผู้ดูแลเด็ก มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการสอน และนวัตกรรมใหม่ๆ จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นที่ตัวเด็กเป็นสำคัญ สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กตามวัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความสนใจ กระตือรือร้น ในการเรียนรู้เรื่องราว และสิ่งต่างๆรอบตัว ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ภูมิใจในผลงานของตนและผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑.ครู มีความมุ่งมั่น แสวงหาความรู้ เทคนิค วิธีการสอน และนวัตกรรมใหม่ๆ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นที่ตัวเด็กเป็นสำคัญ ๒.เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีความคิดรวบยอดในสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการใช้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		เต็มตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทุกด้านอย่างบูรณาการตาม ธรรมชาติของเด็ก เรียนรู้ ด้วย เรียนรู้ด้วยประสาท สัมผัสทั้งห้า ลงมือทำทำ ปฏิบัติ และการเล่น	ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ ภูมิใจ ในผลงาน ของตนและผู้อื่น มี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ มีทักษะใน การใช้ประสาททั้ง ห้า เกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้เต็ม ตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทุกด้าน อย่างบูรณาการ ตามธรรมชาติของ เด็ก เรียนรู้ด้วย ประสาทสัมผัสทั้ง ห้า ลงมือทำทำ ปฏิบัติ และการเล่น						ประสาทสัมผัสทั้ง ห้า เรียนรู้ เรื่องราวสิ่งต่างๆ	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการ/ กิจกรรม บ้าน วิทยาศาสตร์ น้อย	๑. ส่งเสริมและเปิดโอกาส ให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล เขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) ได้มีประสบการณ์ ด้านวิทยาศาสตร์เบื้องต้น ตามวัย ได้ฝึกการเรียนรู้จาก ประสาทสัมผัสและลงมือ ปฏิบัติด้วยตนเอง ๒. เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) ได้ฝึกการ สังเกตสัมผัส ทดลอง คิดตั้งคำถาม หา เหตุผลสืบเสาะหา ความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการคิด สร้างสรรค์ ยอมรับ ความคิด และผลงาน ที่แตกต่าง	๑.เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ผ่าน การทดลองอย่าง ง่ายได้ฝึกการ สังเกต สัมผัส ทดลอง คิดตั้ง คำถาม คิดหา เหตุผล สืบเสาะ หา ความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิด สร้างสรรค์ ยอมรับ ความคิด และ ผลงานที่แตกต่าง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑.เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ได้ เรียนรู้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ผ่าน การทดลองอย่าง ง่ายได้ฝึกการ สังเกตสัมผัส ทดลอง คิดตั้ง คำถาม คิดหา เหตุผล สืบ เสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิด สร้างสรรค์ ยอมรับความคิด และผลงานที่ แตกต่าง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		๓.วางรากฐาน ในการ ส่งเสริม นักวิทยาศาสตร์และ ทรัพยากรมนุษย์ที่มี คุณภาพ								
๖	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย การบริหาร สถาน ศึกษา (ค่า หนังสือ เรียน, อุปกรณ์ การเรียน ,ค่าเครื่อง แบบ นักเรียน, ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน,ค่า	๑. เพื่อส่งเสริมการศึกษา ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ๒.เพื่อเป็นการเตรียมความ พร้อมและส่งเสริม พัฒนาการของเด็กเล็ก/ครู/ ผู้ดูแลเด็กใช้ประโยชน์ ๓.เพื่อสรรหาวัสดุ/อุปกรณ์ การศึกษาที่ดี และคุณภาพ เหมาะสมกับเด็กเล็ก ๔.เพื่อแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองใน การเข้าเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑. เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) ร้อยละ ๘๐ มีวัสดุ การศึกษา ต่อการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเกิด ประโยชน์ต่อครูเด็ก เป็นสำคัญ	๑. ประเภท ค่าใช้จ่าย เงิน อุดหนุน ด้านการ จัด การศึกษา ท้องถิ่น จำนวน ทั้งสิ้น ๗๓,๖๐๐ บาท แยก เป็น ๑.ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	๑. ประเภท ค่าใช้จ่าย เงิน อุดหนุน ด้านการ จัด การศึกษา ท้องถิ่น จำนวน ทั้งสิ้น ๗๓,๖๐๐ บาท แยก เป็น ๑.ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	๑. ประเภท ค่าใช้จ่าย เงิน อุดหนุน ด้านการ จัด การศึกษา ท้องถิ่น จำนวน ทั้งสิ้น ๗๓,๖๐๐ บาท แยก เป็น ๑.ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	๑. ประเภท ค่าใช้จ่าย เงิน อุดหนุน ด้านการ จัด การศึกษา ท้องถิ่น จำนวน ทั้งสิ้น ๗๓,๖๐๐ บาท แยก เป็น ๑.ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	๑. ประเภท ค่าใช้จ่าย เงิน อุดหนุน ด้านการ จัด การศึกษา ท้องถิ่น จำนวน ทั้งสิ้น ๗๓,๖๐๐ บาท แยก เป็น ๑.ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	๑. เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) มี วัสดุการศึกษาที่ เพียงพอต่อการต่อ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เกิดประโยชน์ต่อ ครูและเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	จัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			๖,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๓๐๐ จำนวน ๒๐ คน ๒.ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๒๐๐ บาท ๒๐ คน ๓.ค่าหนังสือเรียน ๔,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๒๐๐ บาท ๒๐	๖,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๓๐๐ จำนวน ๒๐ คน ๒.ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๒๐๐ บาท ๒๐ คน ๓.ค่าหนังสือเรียน ๔,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๒๐๐ บาท ๒๐	๖,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๓๐๐ จำนวน ๒๐ คน ๒.ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๒๐๐ บาท ๒๐ คน ๓.ค่าหนังสือเรียน ๔,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๒๐๐ บาท ๒๐	๖,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๓๐๐ จำนวน ๒๐ คน ๒.ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๒๐๐ บาท ๒๐ คน ๓.ค่าหนังสือเรียน ๔,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๒๐๐ บาท ๒๐	๖,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๓๐๐ จำนวน ๒๐ คน ๒.ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๒๐๐ บาท ๒๐ คน ๓.ค่าหนังสือเรียน ๔,๐๐๐ บาท อัตราคนละ ๒๐๐ บาท ๒๐		

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
				คน ๔.ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน ๘,๖๐๐ บาท อัตรา คนละ ๔๓๐ บาท จำนวน ๒๐ คน ๕.ค่า จัดการ เรียนการ สอนของ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก (ราย หัว) ๕๑,๐๐๐ บาท อัตรา คนละ	คน ๔.ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน ๘,๖๐๐ บาท อัตรา คนละ ๔๓๐ บาท จำนวน ๒๐ คน ๕.ค่า จัดการ เรียนการ สอนของ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก (ราย หัว) ๕๑,๐๐๐ บาท อัตรา คนละ	คน ๔.ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน ๘,๖๐๐ บาท อัตรา คนละ ๔๓๐ บาท จำนวน ๒๐ คน ๕.ค่า จัดการ เรียนการ สอนของ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก (ราย หัว) ๕๑,๐๐๐ บาท อัตรา คนละ	คน ๔.ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน ๘,๖๐๐ บาท อัตรา คนละ ๔๓๐ บาท จำนวน ๒๐ คน ๕.ค่า จัดการ เรียนการ สอนของ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก (ราย หัว) ๕๑,๐๐๐ บาท อัตรา คนละ	คน ๔.ค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน ๘,๖๐๐ บาท อัตรา คนละ ๔๓๐ บาท จำนวน ๒๐ คน ๕.ค่า จัดการ เรียนการ สอนของ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก (ราย หัว) ๕๑,๐๐๐ บาท อัตรา คนละ		

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
				๑,๗๐๐ บาท จำนวน ๓๐ คน	๑,๗๐๐ บาท จำนวน ๓๐ คน	๑,๗๐๐ บาท จำนวน ๓๐ คน	๑,๗๐๐ บาท จำนวน ๓๐ คน	๑,๗๐๐ บาท จำนวน ๓๐ คน		

๑.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการ บaylorผู้ ช่วยเหลือ	๑.เพื่อให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) ได้ร่วม กิจกรรมงานประเพณี บaylorผู้ช่วยเหลือ	๑.เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วม กิจกรรมงาน ประเพณี บaylorผู้ช่วยเหลือ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑.เด็กใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย) ได้ ร่วมกิจกรรม งานประเพณี บaylorผู้ ช่วยเหลือ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย)

๑.๔ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมด้านสุขภาพกาย และใจ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	โครงการ ส่งเสริม ค่าใช้จ่าย การ บริหาร สถานศึกษา (อาหาร กลางวัน)	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) ได้ รับประทานอาหาร ครบถ้วนในปริมาณที่ เพียงพอ และส่งเสริม ในพฤติกรรมการกินที่ เหมาะสม ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) มีน้ำหนัก / ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีพฤติกรรมอนามัย	๑.เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ร้อยละ ๙๕ ได้รับประทาน อาหาร ครบถ้วนในปริมาณ ที่เพียงพอ มี น้ำหนัก / ส่วนสูง ตาม เกณฑ์ มาตรฐาน มี สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตใจ ที่ดี มี	๑๕๔,๓๕๐ ประเภท ค่าใช้จ่ายเงิน อุดหนุนด้าน การจัด การศึกษา ท้องถิ่น อัตราร คนละ ๒๑ บาท/วัน จำนวน ๒๕๕ วัน จำนวน ๓ ๐ คน	๑๕๔,๓๕๐ ประเภท ค่าใช้จ่ายเงิน อุดหนุนด้าน การจัด การศึกษา ท้องถิ่น อัตราร คนละ ๒๑ บาท/วันจำนวน ๒๕๕ วัน จำนวน ๓๐ คน	๑๕๔,๓๕๐ ประเภท ค่าใช้จ่ายเงิน อุดหนุนด้าน การจัด การศึกษา ท้องถิ่น อัตราร คนละ ๒๑ บาท/วันจำนวน ๒๕๕ วัน จำนวน ๓๐ คน	๑๕๔,๓๕๐ ประเภท ค่าใช้จ่ายเงิน อุดหนุนด้าน การจัด การศึกษา ท้องถิ่น อัตราร คนละ ๒๑ บาท/วัน จำนวน ๒๕๕ วัน จำนวน ๓ ๐ คน	๑๕๔,๓๕๐ ประเภท ค่าใช้จ่ายเงิน อุดหนุนด้าน การจัด การศึกษา ท้องถิ่น อัตราร คนละ ๒๑ บาท/วัน จำนวน ๒๕๕ วัน จำนวน ๓ ๐ คน	๑.เด็กใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย) ได้รับ ประทาน อาหาร ครบถ้วนใน ปริมาณที่ เพียงพอ มี น้ำหนัก / ส่วนสูง ตาม เกณฑ์ มาตรฐาน มี สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตใจ ที่ดี มี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		ที่ดี รู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ มีสุขภาพ กาย และจิตใจที่ดี ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีพัฒนาการทุก ด้านสมวัย	พัฒนาการทุก ด้านสมวัย						และ สุขภาพจิตใจ ที่ดี มี พัฒนาการ ทุกด้าน สมวัย	
๙	โครงการ อาหาร เสริม (นม)	๑.เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) ให้ เจริญเติบโตสมวัย สมวัย มีน้ำหนัก- ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๒.เพื่อส่งเสริม พฤติกรรมที่ดีใน เด็กเล็ก	๑.เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ร้อยละ ๑๐๐ ได้เต็มนมทุก วัน มี พัฒนาการ เจริญเติบโต แข็งแรง สมบูรณ์สมวัย	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑.เด็กใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย) มี น้ำหนัก - ส่วนสูง เป็นไปตาม เกณฑ์ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		๓. เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้าน สมวัย							และมี พัฒนาการ เจริญเติบโต สมวัย	
๑๐	โครงการ/ กิจกรรม วันเด็ก แห่งชาติ แห่งชาติ	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้เด็กตระหนักถึง คุณค่า บทบาท และ ความสำคัญของตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมเด็กและ เยาวชน สนใจ และมี ความสุข กับเพลง และ การเคลื่อนไหว และ กิจกรรมที่สร้างสรรค์ ต่างๆ ๓. เพื่อให้เด็กและ เยาวชน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เพื่อให้เด็กและ เยาวชนได้ตระหนักถึง วินัยหน้าที่ของตนเอง	๑.เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑.เด็กใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย) เข้าร่วม กิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๑	โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม สุขภาพ เด็กเล็ก	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ ความ สะอาดของร่างกาย และมีพฤติกรรม อร่ามเรียบร้อย ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) ได้ลงมือ ปฏิบัติอย่างถูกต้อง เหมาะสมในการดูแลสุขภาพ และความ สุขภาพ และความปลอดภัยในการใช้ ชีวิตประจำวัน	๑.เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ มี สุขนิสัยที่ดีใน การดูแลสุขภาพของ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑.เด็กมีใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย) มี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยิ้มแย้ม แจ่มใสและ แสดงออก ทางอารมณ์ ได้เหมาะสม แก่วัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) มีสุขภาพ ร่างกาย ฟันและช่อง ปาก สายตา หู และ อื่น ๆ ตามที่กำหนด								
๑๒	โครงการ/ กิจกรรม แข่งขัน กีฬาเด็ก เล็ก	๑. เพื่อให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) สนใจการ เล่นกีฬา และกิจกรรม กลางแจ้ง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) มีกิจกรรม	๑. เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การ บริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัด เกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ ได้ออกกำลังกาย ปลุกฝัง การมีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. เด็กใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย) มี สุขภาพ แข็งแรง มี น้ำใจนักกีฬา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา				ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		เคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย หรือ เล่นกีฬาเพื่อสร้าง สุขภาพ พลานามัย ที่ แข็งแรงสมบูรณ์ มี พัฒนาการสมวัย ๓. เพื่อเสริมสร้างให้ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) มีความรัก ความสามัคคีในหมู่ คณะ มีความสัมพันธ์ อันดี ระหว่าง เด็กเล็ก และครู/ผู้ดูแลเด็ก โดย สามารถทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข สนุกสนาน และมีความเพลิดเพลิน ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีระเบียบวินัย สามัคคี อดทน เกิด ความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน					รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จัก ระเบียบวินัย สามัคคี อดทน เกิด ความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ(โรงเรียน วัดเกาะกระชาย) มี ระเบียบวินัย ปฏิบัติ ค่านิยมการเล่นกีฬาให้ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย ๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะ กระชาย) มีความ อดทน มีสมาธิ และ ยินยอมปฏิบัติตาม ข้อตกลง								

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพบุคลากร
๒.๑ แนวทางการพัฒนา ประสิทธิภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑๓	โครงการ นิเทศ ภายใน	๑.เพื่อพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง ๒.เพื่อพัฒนาระบบการ นิเทศการสอนและนำ ผลไปปรับปรุงการสอน อย่างสม่ำเสมอ	๑.ครูผู้ดูแล เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการ นิเทศและนำ ผลไปปรับปรุง การจัดการ เรียนการสอน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑.ครูผู้ดูแล เด็กได้รับการ พัฒนาการ จัดการศึกษา ครอบคลุม ทุกด้าน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาชุมชนด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
 ๓.๑ แนวทางการพัฒนา การจัดสิ่งแวดลอมภายในสถานศึกษาเพื่อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑๔	โครงการ/กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการศึกษาเกิดการเรียนรู้ นอกชั้นเรียน	๑. เพื่อให้เด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการศึกษาเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข - จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ แหล่งศูนย์การเรียนรู้ในห้องเรียน - จัดให้มีพื้นที่สีเขียวลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น และมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก - จัดให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ร้อยละ ๘๐ มีสภาพแวดล้อมทั้งใน และนอกห้องเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการศึกษาเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑.เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขพัฒนาการด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		ความสะอาดเพียงพอ - จัดให้มีห้องน้ำ/ห้องส้วม ที่โปร่งพื้นที่ให้เพียงพอ มีความสะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก - จัดอุปกรณ์ ภาชนะ และเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน ดูแลความสะอาดและความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ							ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญาที่ เหมาะสมกับ วัยและวุฒิ ภาวะ	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๔.๑ แนวทางการพัฒนา บริหารงานโดยมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๕	โครงการ ปฐมนิเทศ ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการ	๑. เพื่อการมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้ประกอบการได้ ทราบ นโยบาย กฎ ระเบียบและการ ดำเนินการต่าง ๆ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. เพื่อให้ผู้ประกอบการ และครู/ผู้ดูแลเด็กมี ส่วนร่วมมีมือกันในการ พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม โครงการแสดง ความคิดเห็น เสนอแนะ แนวทางการ พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกัน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐ บาท	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย)
๑๖	โครงการ/ กิจกรรม ข่าวสาร บริการ แนะแนว	๑. เพื่อเตรียมความ พร้อมเด็กก่อนออกจาก บ้านเข้าสู่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. เพื่อสื่อสาร	๑. ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ จัดทำวารสาร ข่าวสารต่างๆ	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑. พ่อแม่/ ผู้ปกครองมี การจัดเตรียม ความพร้อม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	ผู้ปกครอง	ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง ๓. เพื่อสื่อสารสร้าง ความสัมพันธ์ และ ความเข้าใจอันดี ระหว่างพ่อแม่/ ผู้ปกครอง กับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	แก่ผู้ปกครอง ๒ .ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เติบโตพร้อมเด็ก ก่อนออกจาก บ้านเข้าสู่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มี การสื่อสาร สร้าง ความสัมพันธ์ และความ เข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ ผู้ปกครอง กับ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก					เด็กก่อนออก จากบ้านเข้า ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ น์ ข้อมูล ข่าวสาร แก่ พ่อแม่/ ผู้ปกครอง กับศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก ๓. ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กสื่อสาร สร้าง ความสัมพันธ์ และความ เข้าใจอันดี	พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๗	โครงการ เยี่ยมบ้าน	โครงการเยี่ยมบ้าน	๑. เพื่อสื่อสาร สร้าง ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง พ่อแม่/ ผู้ปกครอง ชุมชน ๒. เพื่อ รับทราบ ปัญหา และ แนวทาง พัฒนา ดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ ๓. เพื่อพ่อ แม่/ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วน ร่วม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ระหว่างพ่อ แม่/ ผู้ปกครอง ๑.ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก บ้าน ชุมชน ร่วมมือกันในการ พัฒนาการ จัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
			สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนา							

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๔.๒ แนวทางการพัฒนา บริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๘ โครงการ ประกัน คุณภาพ ภายใน	๑. เพื่อให้การดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๒. เพื่อการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ๓. เพื่อนำผลการ ประเมิน คุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อการจัดทำ รายงานประจำปี (sar) การประเมิน คุณภาพภายใน	๑.เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ ได้รับ การพัฒนา คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา ๒. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มี ความพอใจใน การจัด กิจกรรมของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์กร บริหารส่วน ตำบลเขาพระ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย) ดำเนินการ จัดการศึกษา ได้ตาม มาตรฐาน การ จัด การศึกษา ปฐมวัย แห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๔.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย

	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑๙	โครงการ จัดตั้งศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก	๑. เพื่อจัดเตรียม/ จัดสร้างสถานที่สำหรับ จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒. เพื่อส่งเสริมและ สร้างความพร้อมใน การพัฒนาเด็กปฐมวัย ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	๑. องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขาพระ มีอาคารที่ได้ มาตรฐาน สำหรับจัดตั้ง ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-	-	๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท หมด ที่ดินและ สิ่งก่อสร้างส่วน โยธา	๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท หมด ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ส่วนโยธา	๑. องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระมีอาคาร ที่ได้ มาตรฐาน สำหรับจัดตั้ง ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลเขา พระ (โรงเรียนวัด เกาะ กระชาย)

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ ที่ ๔๔๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ (โรงเรียนวัดเกาะกระชาย) ในการประชุม วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. นายอนันต์ พรหมมา	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสมนึก เสือสวย	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์	กรรมการ
๓. นายไชยงค์ รจนาสม	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์	กรรมการ
๔. นายสัมฤทธิ์ พิจารณา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายสุธีร์ ศรีผา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายประทวน กัตตา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางละมัย อโนดาช	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายพัฒน์พงษ์ ทุมมา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางสนอง ยกฤทธิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรุณี รุ่งเรือง	ผู้แทนกองการศึกษา ฯ	กรรมการ
๑๑. นางชีวิรัตน์ ขาวเผือก	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริรัตน์ ทิพย์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง/วิธีการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ

๓. รายงานและเสนอความเห็นต่อหัวหน้าสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้ว ประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

กำหนดช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ปีละ ๑ ครั้ง
ในช่วงภาคการศึกษาที่ ๒ ของแต่ละปีการศึกษา